**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ…………………………………………………….3

II.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5

1.Общие сведения об образовательном учреждении (экономические, социальные, социокультурные условия района нахождения организации, сохранение контингента воспитанников,состав семей воспитанников

2. Система управления 7

3. Анализ кадрового обеспечения (педагогический процесс в ДОУ,распределение педагогических работников по стажу работы, распределение педагогических работников по возрасту,распределение педагогических и руководящих работников по образованию, квалификационный уровень педагогов, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров за 2016 год, перечень программ, по которым проходили ПК работники ДО,

перечень программ, по которым проходили переподготовку работники ДО в 2016 году. 8  
4. Анализ здоровья и физического развития воспитанников ……………………………… 10

5.Организация питания ………………………………………………………………………..11

6.Оценка образовательной и воспитательной деятельности (коррекционные программы, парциальные программы)……………………………………………………………………...12

7.Материально-техническое обеспечение ……………………………………………………14

8.Охрана труда …………………………………………………………………………………16

9. Обеспечение безопасности воспитанников

10. Финансово-экономическая деятельность…………………………………………………17

11.Проблемы ……………………………………………………………………………………18

III.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…………………………………………………………………………………………… ..19

IV.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…………………………………………………………………..24

V.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ …………………………..........................24

VI.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ …..........................25

VII.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ …………………………..........................27

VIII.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……………...27

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Цели, задачи и целевые показатели Программы развития

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 План мероприятий по выполнению Программы развития

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы: | Программа развития Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №50» на 2017-2019 гг. (далее по тексту Программа) |
| Ответственный исполнитель | Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №50» (далее по тексту МБДОУ «Детский сад №50» ) |
| Участники | Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), общественные организации |
| Цель Программы | Создание условий для перехода организации в новое качество функционирования , в соответствии с ФГОС ДО |
| Задачи Программы | 1. обеспечить доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС ДО; 2. создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; 3. обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДО, безопасное функционирование ДО; 4. привести в соответствие с требованием законодательства материально- техническую базу организации; 5. внедрить иную приносящую доход деятельность (платные образовательные услуги) |
| Этапы реализации программы | Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:  Первый этап – аналитико - прогностический(2017 г.)  Второй этап – организационно-деятельностный(2017 – 2018 г.г.)  Третий этап – итоговый (аналитический) (2018-2019 г. г.) |
| Сроки реализации программы | 2017-2019г.г. |
| Основные направления Программы (целевые показатели) | 1. обеспечить выполнения муниципального задания не менее чем93% вт.ч. для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  2. доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;  3. доля педагогических работников, показавших положительную динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего мониторинга качества образования  4. доля воспитанников, показавших положительную динамику образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга качества образования  5. удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги  6. количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему физического развития ДОУ  7. доля педагогов, реализующих современные здоровьесберегающие технологии  8. наличие оснащенных современным спортивным оборудованием центров здоровья в группах;  9. наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболевания детей;  10. отсутствие предписаний и выполнение предписаний надзорных органов в полном объеме;  11. наличие планов мероприятий по комплексу безопасности при их финансовом обеспечении;  12. исключение травматизма среди работников и воспитанников;  13. доля оборудования, соответствующего эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблока, прачечной, спортивного, компьютерного и т.д.);  14. наличие смет на проведение ремонтных работ фасада, внутренних помещений, оконных блоков, входных групп, инженерных сетей и т.д., и включенных в план ремонтных работ;  15. проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории детского сада, в том числе озеленение;  16. исключение аварийных ситуаций, приводящих к нарушению режима работы (оказание услуг) и материальным потерям;  17. количество дополнительных образовательных программ дошкольного образования (включенных в приложение к лицензии) и количество обучающихся по этим программам;  18. доля доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в общей сумме финансирования образовательного учреждения;  19. доля расходов из средств прибыли (внебюджетных источников), направленных на укрепление материальной базы образовательного учреждения, в т.ч. на развитие учебно-материальной среды дополнительных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых сверх муниципального задания; |
| Объем и источники финансирования | Обеспечение финансирования из различных источников, в том числе внебюджетных |
| Ожидаемые результаты по реализации Программы | Задача 1. Обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.  Планируемый результат: выполнение муниципального задания не менее 100% ( в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), высокая квалификация педагогических работников, положительная динамика образовательных результатов воспитанников ДОУ, удовлетворенность родителей качеством образования.  Задача 2. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.  Планируемый результат: снижение уровня заболеваемости дошкольников в процессе реализации программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболеваний детей, использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Своевременное выявление проблем в здоровье и развитии детей в процессе взаимодействия с ТОПМПК и специалистами центров психологической помощи и районной поликлиники.  Задача 3. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.  Планируемый результат: отсутствие фактов травматизма среди работников и воспитанников ДОУ.  Задача 4. Приведение в соответствие с требованием законодательства материально- технической базы организации.  Планируемый результат: улучшение материально – технических условий в ДОУ, способствующих безаварийному функционированию учреждения и модернизации развивающей предметно – пространственной среды.  Задача 5. Внедрение иной приносящей доход деятельность (платные образовательные услуги)  Планируемый результат: увеличение количества дополнительных образовательных программ (в том числе оказываемых в виде платных услуг), укрепление материальной базы ОУ. |
| Разработчики программы | Бородина И.Е., Бородина М.В., Боярских Н.А.,Булгак Л.В. |
| Адрес сайта | http://dou50.tvoysadik.ru/ |

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад №50» обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методическиеи другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программеразвития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих иперспективных действий и отношений, ориентированных на решение проблем образовательной среды учреждения.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №50» на 2017-2019 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» был введен в эксплуатацию 27 февраля 1988 года с проектной мощностью 6 групповых помещений, рассчитан на 110 мест (согласно технического паспорта учреждения). На сегодняшний день в учреждении функционирует 6 групповых помещений с численностью воспитанников 130 человек и 1 группа на 20 человек в помещении РДДТ, расположенного по адресу ул.Юбилейная, д.2-а

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом начальника управления образования администрации Горноуральского городского округа № 205 от 30 июня 2016 года, согласован с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации Горноуральского городского округа, принят на общем собрании трудового коллектива 15.06.2016 г. протокол № 3

МБДОУ «Детский сад №50» имеет бессрочную лицензию (серия 66 ЛО1№ 17165 от 17 апреля 2013 года на право осуществления образовательной деятельности выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 17.04.2013 г. № 61-ли).

МБДОУ «Детский сад №50» имеет бессрочную лицензию на медицинский кабинет( серия Н 0034248 № ЛО – 66-01-004549 от 21.02.2017г.)

Юридический и фактический адрес:

622940 Свердловская область, Пригородный район, пос.Черноисточинск, ул. Береговая,1, ул.Юбилейная, 2-А

Телефон:8(3435) 43-95-95 Факс. 8(3435) 43-95-95

Электронный адрес: [mdou50-istok@mail.ru](mailto:mdou50-istok@mail.ru)

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou50.tvoysadik.ru/>

**Экономические, социальные, социокультурные условия района нахожденияорганизации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50»– отдельно стоящее здание. Здание и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь земельного участка – 0,552 га. Территория учреждения большая, ухоженная. Территория ограждена по периметру забором. Для въезда на территорию МБДОУ «Детский сад №50» имеются ворота. Для входа на территорию, имеется 2 калитки. На территории детского сада имеются прогулочные площадки ДОУ, оборудованые теневыми навесами. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На групповых участках установлено игровое оборудование. Н

Режим работы: МБДОУ детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресение, праздничные дни – выходные.

В МБДОУ «Детский сад №50» функционирует 7 групп сокращенного дня – режим работы 10,5 часов. Из них: 5 дошкольных, 2 группы раннего возраста. Посещает детский сад 152 ребенка из них: 116 дошкольников, 36 детей раннего возраста. В 2015 году были созданы дополнительные места за счет открытия новой группы на 20 мест для детей возраста 3-4 лет и в группах дошкольного возраста: количество детей увеличилось на 12 человек. На 01.01.2017г. ДОО посещает 1 ребенок- инвалид.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** | **Количество обучающихся (по муниципальному заданию)** |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | 2 | 36 |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 | 22 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 2 | 39 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 | 28 |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 1 | 27 |

**АНАЛИЗ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ Социальная характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее**  **Количество детей** | **Общее количество**  **семей** | **Общее количество**  **родителей** | **Полная**  **семья** | **Неполная**  **семья** | **Многодетная** | **Из группы социального риска** |
| 149 | 132 | 277 | 129 | 20 | 30 | 5 |
| 100% | 100% | 100% | 87% | 13% | 20% | 3% |

**Образовательный ценз родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неполное**  **среднее** | **Среднее**  **общее** | **Средне-**  **специальное** | **Высшее** | **Не окончен.**  **высшее** | **Педагогическое** |
| 2 | 80 | 127 | 60 | 8 | 19 |
| 1% | 29% | 46% | 22% | 4% | 9% |

**Социальный статус родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **домохозяйки** | **безработные** | **рабочие** | **служащие** | **предприниматели** |
| 24 | 12 | 160 | 65 | 16 |
| 9% | 4% | 58% | 23% | 6% |

Разнообразные формы работы с родителями позволяют вовлечь их в образовательный процесс детского сада, что является одним из главных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствие с ФГОС ДО.

Тем не менее сохраняется ***проблема*** - недостаточной активности родителей как субъекта образовательных отношений.

**2. Система управления**

Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа

Органами управления организацией, в том числе органами, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

- Руководитель организации – заведующий;

-Общее собрание работников Организации;

- Педагогический совет;

- Совет организации

- Совет родителей

Его предназначение: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

. Деятельность органов управления организацией и их компетенция определяется Уставом.

В 2015- 2016 г.г. в организации проведён ряд мероприятий по обновлению банка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО, в связи с этим внесены корректировки в локальные акты:

- Устав принят на общем собрании работников организации протокол от 15.06.2016г.№3,

- Правила внутреннего трудового распорядка приняты на общем собрании работников организации протокол от 05.09.2015г.№ 1,

- Положение о педагогическом совете принято на общем собрании работников организации протокол от 26.08.2015г.№ 2

- Положение о совете родителей принято на общем собрании работников организации протокол от 26.08.2015г.№ 2

-Положение о логопедической группе принято педагогическим советом организации протокол от 26.08.2015г.№ 2

- Положение об Общем собрании работников принято на общем собрании работников организации протокол от 26.08.2015г.№ 2

- Положение о консультативном пункте принято педагогическим советом 31.08.2016г. № 1

И другие локальные акты, в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона " Об образовании в Российской Федерации

**3. Анализ кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом:

-количество работников всего – 32(чел.)

- административно-управленческий персонал - 1(чел.)

- педагогические работники –14(чел.)

- учебно-вспомогательный персонал – 7 (чел.) – пом. воспитателя, 11-прочий персонал

–потребность в педагогических кадрах - 0

**Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:**

Старший воспитатель –1

Музыкальный руководитель – 1

Руководитель по физическому воспитанию - 1

Воспитатели – 11

Штатное расписание работников учреждения позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей. В 2016 году в штатном расписании появилась ставка инструктора по физической культуре.

С целью эффективной реализации кадровой политики учреждения по обеспечению кадрами необходимой квалификации и уровня профессиональных компетенций, был разработан план-график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Доработан кодекс корпоративной этики МБДОУ «Детский сад №50», проведено общее собрание по ознакомлению работников с Кодексом.

**Состояние кадрового потенциала (на 01.01.2017 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015- 2016** |
| **12** | **13** | **14** |
| **Квалификация педагогов** | | | |
| 1 К.К | 6 | 8 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 1 | 1 |
| Без категории | 5 | 4 | 6 |
| Всего аттестованных % | 58% | 69% | 57% |
| **Образовательный ценз** | | | |
| Высшее образование | 4 | 6 | 6 |
| Средне-специальное | 8 | 7 | 8 |
| **Стаж работы** | | | |
| До 5 лет | 3 | 5 | 7 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 2 | 1 |
| От 10 до 20 лет | 1 | 1 | 1 |
| От 20 до 25 лет | 2 | 2 | 2 |
| Свыше 25 лет | 5 | 4 | 3 |
| **Возрастной ценз педагога** | | | |
| До 30 лет | - | 3 | 4 |
| 30 до 40 лет | 2 | 4 | 3 |
| 40 – 50 лет | 5 | 4 | 4 |
| 50 – 55 лет | 5 | 4 | 3 |

Таким образом, из 14 педагогов - 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют высшее не педагогическое и плюсом среднее специальное педагогическое образование, 8 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование (из них 2 педагога проходят обучение по специальности в НТГСПИ) и 1 педагог имеет среднее специальное не педагогическое образование (заканчивает обучение в НТГСПИ) находится в декретном отпуске.

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **ГОД** | | |
| **2013-2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** |
| Всего педагогов | 12 | 13 | 14 |
| Аттестация педагогов | 1 | 2 | 2 |
| Районные семинарына базе ДОУ ГГО,УпрО и др. | 12 | 10 | 15 |
| НТФ ИРО | - | 4 | 8 |
| г. Москва | 12 | - | - |
| НТГСПА | 1 | - | - |
| Участие в районном конкурсе «Воспитатель года» | 1 | 1 | 1 |
| ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | - | 2 | - |
| ООО ЦРИМ г. Санкт-Петербург |  | 2 |  |
| Профессиональная переподготовка  НТПК №1 и ГАОУ ДПО СО ИРО , Учебный центр «Всеобуч» | 1 | 2 | 1 |
| НТПК №2 | - | 1 | 1 |
| УИПК «21 век» | - | - | 12 |

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать  творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность. Наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня: курсовая подготовка педагогов; участие в работе творческой  группы; участие в методических объединениях района; аттестация педагогов. Творческая группа выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях. С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров в контексте введения ФГОС ДО и обеспечения постоянного роста и компетентности коллектива творческой группой был разработан план методического сопровождения, образовательная программа ДОО.

Следует отметить, что в настоящее время в педагогическом коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической и самообразовательной работе. Произошли изменения в мотивах их деятельности, а также в освоении теоретических основ содержания современного дошкольного образования. Мониторинг профессионально - педагогического уровня позволил выделить две группы педагогов: педагоги, работающие творчески - 56%; педагоги с установившимся стилем работы - 44%.

В ходе анализа кадрового потенциала выявлены следующие проблемы: отсутствие готовности педагогических работников к инновациям; недостаточно осознанное отношение к изменениям и отсутствие должной мотивации у части педагогических работников; низкий уровень ИКТ-компетентности работников; устоявшиеся стереотипы при организации образовательной деятельности (приоритет обучения над воспитанием) и др.В педагогическом коллективе возросло количество молодых педагогов (50%), что в свою очередь, существенно меняет подход к построению методической работы. Решению данной проблемы будет способствовать систематическая, планомерная деятельность по данному направлению, построенная с целью оказания помощи молодым воспитателям в организации образовательной деятельности.

**4. Анализ здоровья и физического развития воспитанников**

Динамика показателей здоровья детей анализируется на основании показателей заболеваемости, физического развития, распределения детей по группам здоровья . Измерение уровня заболеваемости проводится по двум показателям: «число случаев заболеваемости на 1000 детей» и «количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в среднем».

**Распределение детей по группам здоровья (абсолютные и относительные показатели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Кол-во, чел.** | **%** |
| I группа здоровья | 35 | 23 |
| II группа здоровья | 108 | 71 |
| III группа здоровья | 6 | 5 |
| IV группа здоровья | 2 | 1 |

**Заболеваемость на 1000 детей населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Кол-во детей** | **2014 год\ 112ч.** | **2015год\ 128ч.** | **2016год\ 150ч.** |
| **заболеваемость** |
| **Общая** | 100 | 98 | 120 |
| **в т.ч. грипп, ОРЗ** | 96 | 96 | 115 |
| **Кишечные инфекции** | 4 | 2 | - |
| **травматизм** | - | - | - |

Результат работы по снижению заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №50» показал, что в сравнении с 2014 годом, заболеваемость, практически, остаётся на прежнем уровне», т.к. в 2016 году увеличилось количество воспитанников в МБДОУ.

Педагогами ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщения их к здоровому образу жизни создания семейных традиций физического воспитания. В ДОО реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: (физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: (дыхательная гимнастика, логоритмика, точечный массаж, стретчинг). Традицией стало проведение весенней Недели здоровья в детском саду. Дети вместе с педагогами участвуют в общероссийских спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», имеют спортивные достижения. В каждой группе имеются Центры здоровья. Организация стремится к реализации проектов инновационной деятельности. С сентября 2015 года учреждение функционирует в статусе муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению деятельности педагогов ДОО Горноуральского городского округа по физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

**Проблема:** Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, но часто бывает, из-за низкого температурного режима в помещении ДОУ, не всегда удаётся в системе проведение закаливающих процедур. Остаётся проблема отсутствия медицинского работника в детском саду.

1. **Организация питания**

Для организации питания в ДОУ имеется пищеблок, оснащённый необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Объёмно- планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов, исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Всё технологическое оборудование (в данное время), находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов осуществляется по договорам ( имеются в наличии документы на все виды продуктов)установлена периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства. Обеденные зоны выделены в групповых комнатах

Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе нормативных актов, назначены ответственные за бракераж готовой и сырой продукции.

Для помещений пищеблока необходимо приобрести электромясорубку.

1. **Оценка образовательной и воспитательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Серия 66Л01 №17165 от 17.04.2013, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с Приложением (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 17.04.2013 г. № 61-ли).

Содержание образования в МБДОУ «Детский сад № 50» определяется образовательной программой дошкольного образования. В соответствии с планом действий МБДОУ «Детский сад № 50» по обеспечению введения ФГОС ДО, проведена корректировка образовательной программы и рабочих программ педагогов. Коллектив осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и др. изд.2014 г.

При реализации образовательной программы используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина, Данилова Т.И. программа обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор», программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева . Образовательная деятельность носит интегрированный характер, пересекающийся с различными образовательными областями и видами деятельности, строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, где сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в условиях реализации ФГОС. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки и внедрения **инновационных технологий**. Сегодня педагогу недостаточно знаний о технологиях, необходимо еще и умение применять их в практической деятельности.

Педагогами нашей ДОО ведутся поиски, направленные на превращение образовательной деятельности в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Одним из таких средств является использование в образовательной деятельности педагогических технологий. К числу современных образовательных технологий, которые используются нами в образовательной деятельности относятся:

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология;
* технология «ТРИЗ» и др.

Проведена серия педагогических совещаний по согласованию позиций и логике организации образовательной деятельности с учётом введения ФГОС ДО. В рамках реализации плана по методическому сопровождению ФГОС, были выявлены следующие проблемы: устоявшиеся стереотипы мышления педагогических работников при организации образовательной деятельности; наличие приоритета обучения над воспитанием; не соответствие условий для внедрения ФГОС ДО в части группах МБДОУ «Детский сад № 50».

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В режиме дошкольного учреждения учтены особенности режима дня: в теплый, холодный период; холодный период при неблагоприятных условиях погоды, адаптационный период и каникулярное время.

Воспитанники проявляют свои разнообразные таланты и способности, принимая участие в конкурсном движении. Участвуют в муниципальных выставках , конкурсах, акциях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Имеют достижения. Отмечается также повышенная динамика участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №50»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОСТИЖЕНИЯ** | **2014-2015 учебный год** | | **2015-2016 учебный год** | |
| ***Название мероприятия*** | ***Результат*** | ***Название мероприятия*** | ***Результат*** |
| Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний сувенир» | 1, 2 (2), 3  место | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний сувенир» | 1 место |
| Муниципальная выставке творческих работ «Быть здоровым – это модно!» | 3 место | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения | 3 место |
| Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО ГГО «Весенняя капель» | 1 место | Областная акция «Марш парков» | 9 сертификатов участника |
| Муниципальный конкурс патриотической песни | Свидетельство участника | Муниципальная в[ыставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками»](http://rddt.uoggo.ru/news/rezultaty-vystavki-dpi-i-izo-volshebstvo-svoimi-rukami-2015-2016) | 1 место |
|  |  | Муниципальный этап конкурса рисунков «Будьте осторожны с огнем» | 1 место |
|  |  | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки» | 1,2 место |
|  |  | Районный фестиваль «Радуга талантов-2015» | 1 место |

В рамках основных мероприятий ДОО определены основные проблемные направления: оценка результатов (условий) дошкольного образования и её способы; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях недостаточного понимания идеологии ФГОС ДО педагогическими работниками системы начального общего образования; организация инновационной деятельности; недостаточная готовность ряда работников к внедрению стандарта.

Особое внимание уделялось отслеживанию движения выпускников МБДОУ «Детский сад №50», анализу их адаптации. В преемственности со школой традиционно используем традиционные формы работы: посещение уроков первоклассников педагогами ДОУ и занятий в подготовительной группе учителями начальной школы, экскурсии на линейку 1 сентября, в школьную библиотеку, спортивный зал, участие в совместных мероприятиях. По опытно-экспериментальной деятельности проводятся интересные опыты, эксперименты в кабинете химии. Педагоги ознакомились с требованиями образовательных программ школы и ДОО в условиях стандартов, взаимопосещают методические семинары. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №50» и МАОУ СОШ№3 осуществляется в соответствии с ежегодным планом. По итогам мониторинга отмечается, что выпускники имеют стабильные результаты и готовы к школьному обучению.

**Готовность выпускников ДОО к школе**

**7. Материально-техническое обеспечение**

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждении детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательным учреждениям, в части соблюдения санитарных норм, требований по охране здоровья воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №50» соответствует требованиям СанПиН и требованиям реализуемых образовательных программ.

Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), прачечная, пищеблок), функционируют 7 групповых ячеек. Оборудование помещений, оснащенность образовательного процесса специализированным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО и соответствует действующим образовательным программам. Развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планом. Насыщенность предметной среды частично соответствует рекомендациям Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Минобрнауки России) письмо от 20 июля 2011 г. № 2151). Обеспеченность спортивным инвентарем 80 %).

ДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт. Наличие технических средств обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, мультимедийный проектор, 7 персональных компьютеров, 5 принтеров.

В каждой группе имеется телевизор (диагональ 108 см), музыкальный центр

В 2015-2016 учебном году значительно обогащена ППРС:

* В дошкольные группы приобретены современные стеллажи для дидактических пособий
* Установлены 4 магнитные доски
* Приобретено и установлено спортивное уличное оборудование на спортивном участке и на групповых участках.
* Пополнили оборудование спортивно-музыкального зала: мячи, гантели, велотренажёр; музыкальные инструменты.
* Приобретены оборудованные зоны для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Кухня».
* Пополнили копилку развивающих игр логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера,
* Для занятий ОЭД приобрели микроскоп
* Комлект наглядно-дидактического оборудования «Безопасность на дороге», светофор со световым и звуковым эффектами.

Во всех группах появились новые игрушки, дидактические игры

Значительно обогащены Спортивные уголки за счёт изготовления нестандартного оборудования руками педагогов и родителей. В группах соблюдается зонирование, ппрс приближена соответствиям стандарта.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный теневым навесом и игровым оборудованием. На спортивной площадке ДОО установлено новое спортивное оборудование.

В детском саду сформирована библиотека методической литературы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, которая включает периодические издания профессиональной педагогической печати.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия Н 0034248 № ЛО – 66-01-004549 от 21.02.2017г «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуется и выполняется следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание детей проводится в соответствии с договором между МБДОУ «Детский сад №50» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области " Демидовская больниц». Имеется закрепленный за детским садом фельдшер и медицинская сестра.

**Проблемы:**

* отсутствие помещений для предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
* строительство нового теневого навеса на участке 2 младшей группы (запланировано);
* дальнейшее развитие материально-технической базы ДОО в рамках выделенной субсидии.

**8. Охрана труда**

Важнейшим направлением деятельности ДОУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Создана комиссия по охране труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (с текущего года специальная оценка условий труда).

Имеется необходимость пересмотра инструкций по охране труда и технике безопасности.

**9. Обеспечение безопасности воспитанников**

***Пожарная безопасность*.** Здание МБДОУ «Детский сад №50» оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения. Разработаны пожарная декларация, планы эвакуации воспитанников и действий персонала в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводится учебная эвакуация воспитанников и инструктаж работников. Проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния. В наличии вся необходимая документация по обеспечению пожарной безопасности.

***Антитеррористическая безопасность*.** Имеется в наличии Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад №50», документация по антитеррористической деятельности, ГО и ЧС. Территория, прилегающая к детскому саду, ограждена забором, имеет два выхода с воротами, закрывающимися на ночь.

***Эпидемиологическая безопасность*.** Детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

***Безопасность дорожного движения*.** Имеется паспорт дорожной безопасности. Оформлен информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на котором размещен паспорт дорожной безопасности, включая схемы дорожной обстановки вокруг детского сада. В течение года проводится профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами. В о всех группах оборудованы Уголки безопасности.

**Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории** необходимо провести:

* косметический ремонт помещений в рамках финансовых возможностей;
* замену оконных блоков (частично),
* ремонт забора
* установка системы видеонаблюдения

**10.Финансово- экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность МБДОУ «Детский сад №50» осуществляется на основании Устава учреждения, Положения «Об учетной политике учреждения» в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности, утвержденным Уполномоченным органом от имени Учредителя – начальником управления образования администрации Горноуральского городского округа.

Разработано и действует «Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №50».

Сформированная нормативно- правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях решения уставных задач.

Финансирование складывается из субсидий на выполнение муниципального задания; субсидий на иные цели; приносящей доход деятельности (родительская плата).

Бухгалтерский учет ведется автоматизировано в программах 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения и 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения.

Налоговая и статистическая отчетность передается с помощью электронной системы связи «СКБ Контур».

В 2017 году выделено на выполнение муниципального задания 12785,3 тыс. рублей: из них - из областного бюджета – 7770,6 тыс.руб.; - из местного бюджета – 5014,7 тыс.руб.

Планируемые поступления от приносящей доход деятельности: 2167,9 тыс. рублей Перспективы развития мы видим в:

Увеличение доли финансирования ДОО за счет средств субсидий на реализацию ФГОС.

В учреждении осуществляется постоянный анализ финансово-экономической деятельности, который позволяет отслеживать эффективность использования бюджетных средств и по возможности исключить возникновение просроченной и необоснованной кредиторской задолженности.

В детском саду имеются проекты по экономии энерго и тепло-ресурсов

В 2016 году проведена инвентаризация имущества. Все имущество, находящееся в оперативном управлении учреждения используется в целях обеспечения образовательного процесса.

Проведена оценка эффективности использования имеющихся площадей здания, образовательных учреждений. Здание дошкольного учреждения используется по прямому назначению. Неиспользуемых и свободных помещений нет.

В 2016 году проведена инвентаризация имущества согласно приказа 10.11.2016г №20" О проведении инвентаризации основных средств, материальных ценностей, продуктов питания, денежных средств" Расхождений не выявлено.

Все имущество, находящееся в оперативном управлении учреждения используется в целях обеспечения образовательного процесса.

Уровень средней заработной платы педагогических работников обеспечивается на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области в соответствии с «Дорожной картой».

**11.Проблемы**

1. Отставание темпов обновления и пополнения учебно-материальной базы и обогащения развивающей предметно-пространственной среды
2. Мебель в групповых помещениях требует замены
3. Низкий уровень активности педагогических работников в отношении оказания дополнительных образовательных услуг
4. Соблюдение требований санитарного законодательства к материально-технической базе детского сада в условиях действующего механизма финансирования невозможно без дополнительного финансирования
5. Недостаточный уровень взаимодействия медицинского персонала, воспитателей и родителей по вопросам состояния здоровья воспитанников
6. Несоответствие финансовых возможностей для модернизации оборудования, инженерных систем, ремонта помещений детского сада в современных требованиях законодательства
7. Отставание темпов обновления нормативной базы учреждения в условиях изменений законодательства ( по экологической безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности и т.д.)
8. Несмотря на регулярное обслуживание инженерных сетей и оборудования специализированными организациями, часто возникают аварийные ситуации из-за изношенности сетей и оборудования, ликвидация которых требует средств и времени, приостановку деятельности детского сада.
9. В ходе технического осмотра здания выявлено неудовлетворительное состояниеоконных блоков, пол в помещениях ДОУ, замена ХВС ГВС, радиаторов отопительной системы
10. Частые аварийные ситуации на водопроводах ХВС и ГВС приводят к угрозам травматизма, снижению качества условий организации жизнедеятельности и оказания услуг воспитанникам

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения.

**III.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Современное образовательное учреждение сегодня должно постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, занять индивидуальную нишу в образовательном пространстве, селе, районе. А это достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, физическое и психическое благополучие детей. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится совершенная материально-техническая база, использование современных образовательных технологий, квалификация педагогов, уровень и качество информирования общества о работе ДОО.

Сегодня приоритет в образовании отдается не обучению (накоплению знаний, умений, навыков), а воспитанию определенных качеств жизнеспособной личности, которой жить в XXI веке, веке новых информационных технологий. В ДОО на первом месте в воспитании должно стать воспитание здоровой личности: здоровой физически, психически и нравственно. Концептуальная основа построения системы образования – его доступность, то есть предоставление широкого спектра образовательных услуг для воспитания индивидуальности: чем в большее количество видов деятельности вовлечен ребенок, тем больше вероятности его задатков и способностей, тем быстрее происходит его социальная адаптация.

Миссия ДОУ - поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Целью образования в ДОО является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

***Нормативно-правовое обеспечение Программы***

Нормативно-правовой основой Программы являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от29.12.2012;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
* «Дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устав МБДОУ детский сад №50;
* Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад №50
* Основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №50;
* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

***Кадровое обеспечение Программы***

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Профессиональное совершенствование педагогов осуществляется в следующей логике:

* анализ профессиональной подготовки педагогов, специалистов на основе выявления их профессиональных потребностей, изучения результатов деятельности;
* вовлечение педагогов в различные формы профессионального совершенствования как на базе ДОО, так и на муниципальном уровне;
* своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
* создание условий для тех, кто обучается в педагогических колледжах и ВУЗах.

Все формы организационно-педагогической работы и органов самоуправления ДОО (педсоветы, психолого-педагогические консультации и др.) подчинены общему замыслу учреждения, носят актуальный обучающий характер. Их деятельность координируется администрацией на организованном и научно-методическом уровнях. Всё это способствует тому, что создается профессиональная общность единомышленников и укрепляются традиции, направленные на сближение, взаимопонимание и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса, а также совершенствуются условия для реализации идеи социального партнёрства.

Критериями оценки результатов методической работы в ДОО должны быть:

* рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
* положительный психолого-педагогический климат;
* заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
* овладение новыми педагогическими технологиями;
* своевременное распространение передового педагогического опыта;
* высокий профессиональный авторитет педагогов среди родительской общественности.

***Программно-методическое обеспечение Программы***

Реализация установленных Программой задач предполагает наличие:

* образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ«Детский сад № 50»;
* учебно-дидактических материалов (учебных планов, учебно-тематических планов,

методических пособий);

* рабочих программ сопровождения образовательного процесса;
* рекомендуемой литературы и др.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса в ДОО, является создание и обновление учебно-методического комплекса (набора методических, образовательных, учебно-дидактических материалов и т.д.).

Учебный план ДОО, а через него и концепция ДОО реализуется через учебно-методический комплекс, в который входят:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» , Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб «Детство-Пресс», 2014г.

Парциальные программы:

* Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
* Программа «Светофор» Т.И. Данилова
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
* Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплунова.
* Программы по художественно-эстетическому развитию И.Л. Лыковой «Цветные ладошки»

***Медико-педагогическое обеспечение Программы***

Реализация основных концептуальных положений о деятельности образовательного учреждения требует системы медико-педагогического сопровождения ребёнка.

Педагогическое сопровождение предусматривает систему педагогических мер индивидуальной работы с каждым ребёнком и работу с группами воспитанников по привитию им навыков совместной коллективной деятельности.

В систему функций медицинского сопровождения в соответствии с требованиями социального института здравоохранения входит следующее:

- осуществление постоянного анализа заболеваемости; - изучение состояния здоровья; - охранительно-профилактическая работа; - обеспечение рационального режима (светового, воздушного, питьевого, режима питания и т. д.).

Система медицинского сопровождения, пользуется всеми основными способами регулирования на уровне нормативных документов и находится под государственным контролем.

Для выполнения задач сохранения здоровья и физического развития детей в ДОО используются такие средства, как закаливающие процедуры, гигиена режима, развитие движений, полноценное сбалансированное питание.

Основными направлениями являются:

- совершенствование сотрудничества с родителями в медико-педагогических целях для облегчения процесса адаптации вновь поступивших детей;

- организация питания, профилактика йододефицита;

- организация закаливания (босохождение, полоскание полости рта, профилактика ОРЗ,

- рациональная одежда);

- развитие движений (общеразвивающие занятия, целенаправленные гимнастические комплексы - профилактика плоскостопия, нарушения осанки, различные формы двигательной активности – недели здоровья и др.);

- педагогическое консультирование детей, педагогов, родителей по вопросам оздоровления.

***Материально-финансовое обеспечение Программы***

Материальные условия включают в себя:

* оснащение музыкального/физкультурного зала, всех возрастных групповых ячеек, кабинетов, пищеблока, прачечной;
* изучение результативной работы, требует использование компьютерной и множительной техники, а также создание видеозаписей, помогающих в совершенствовании методических и аналитических функций специалистов.

Особое место в создании материально-технической базы ДОО уделяется сфере творческого развития ребенка в нерегламентированной деятельности:

* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
* полифункциональное использование помещений ДОО, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребёнка;
* оборудование и использование участка ДОО, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности (основные структурные зоны участка – спортивная, игровая, отдыха, трудовая – огород, клумбы).

Таким образом, решая проблему ресурсного обеспечения Программы, должны быть созданы условия для успешной реализации модели ДОО.

Итак, разработанный нормативно-правовой механизм должен способствовать организации жизнедеятельности коллектива в условиях комфортного психологического климата. Осуществление модернизации материально-технической базы приведёт к созданию особой развивающей среды, удовлетворяющей образовательные потребности воспитанников и их родителей, обеспечивающей эффективную организацию деятельности и общение воспитанников.

**Цели и задачи Программы развития**

Целью Программы развития на период до 2019 года является:

Создание условий для перехода организации в новое качество функционирования , в соответствии с ФГОС ДО

Задачами Программы развития выступают:

Задача 1. Обеспечить доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задача 2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Задача 3. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДО, безопасное функционирование ДО.

Задача 4. Привести в соответствие с требованием законодательства материально- техническую базу организации.

Задача 5. Внедрить иную приносящую доход деятельность (платные образовательные услуги)

Решение вышеобозначенных задач будет достигнуто посредством:

* обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №50» мониторинга результативности воспитания и обучения;
* формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
* овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
* развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
* формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
* расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
* создания системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
* повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОУ на уровне муниципалитета и региона;
* расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2016-2019 г.г.

**IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В основу деятельности МБДОУ «Детский сад №50» были положены приоритетные направления современного образования, отраженные в федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актах, локальные акты МБДОУ «Детский сад №50»: Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устав МБДОУ «Детский сад №50» основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №50»

Основной целью развития МБДОУ «Детский сад №50» на период до 2019 года будет создание условий для повышения социального статуса организации, в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

1. Реализация образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников ,

3. Наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов.

4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР в условиях интегрированного и инклюзивного образования;

5. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

6. Активное включение родителей в структуру управления организацией

**Этапы реализации программы**

ПЕРВЫЙ ЭТАП – аналитико - прогностический(2017 г.)

Анализ и оценка развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ, обеспечение необходимых ресурсов и организационных условий для реализации Программы развития. Внесение поправок в нормативную базу

ВТОРОЙ ЭТАП – организационно-деятельностный(2017 – 2018 г.г.)

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.Реализация поставленных в Программе развития задач.

ТРЕТИЙ ЭТАП – итоговый (аналитический) (2018-2019 г. г.)

Анализ результатов реализации программы развития, подведение итогов, определение новых перспектив развития ДОУ. Изучение диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2020 – 2023г.г.

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Потребность в ресурсном обеспечении Программы рассчитана исходя из оценки программных мероприятий по направлениям финансирования и задач по годам.

Для реализации важнейших целевых показателей Программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение, в том числе:

организационно-методическое (заключение соглашения с Управлением образования администрации Горноуральского городского округа, договоров пожертвования и иной приносящей доход деятельности и другими социальными партнерами);

материально-техническое (расчет стоимости необходимого оборудования, проведения строительных и ремонтных работ);

финансовое (реализация мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных источников, в том числе средств местного и областного бюджета на соответствующий финансовый год) и доходов от платных услуг, благотворительных средств и иной приносящей доход деятельности

**VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления программных мероприятий** | **Сроки реализации** |
| **1. Обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.** | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогов | в соответствии с планом |
| 2 | Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования | В соответствии с планом работы ДО |
| 3 | Совершенствование методической деятельности на основе применения практикоориентированных методов работы с педагогами | В соответствии с планом работы ДО |
| 4 | Обновление содержания образования посредством внедрения в работу дополнительных вариативных программ и технологий | 01.09.2018 |
| 5 | Внедрение современных форм и методов работы с дошкольниками и их семьями | В соответствии с планом работы ДО |
| 6 | Обновление дидактических и учебно – наглядных пособий для осуществления образовательной и игровой деятельности | Постоянно |
| 7 | Заключение эффективных контрактов с педагогическим коллективом. | до 01.09.2017 |
| **2. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.** | | |
| 8 | Привлечение детей и их семей к физкультурной деятельности и спортивным мероприятиям в ДОУ | В соответствии с годовым планом работы ДО |
| 9 | Активизация взаимодействия специалистов ПМПк ДОУ и ТО ПМПК и другими организациями с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи | В соответствии с годовым планом работы ДО |
| 10 | Реализация современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ | В соответствии с планом работы ДО |
| 11 | Обновление центров здоровья в группах современным спортивным оборудованием, нестандартным и т.п. | В соответствии с годовым планом работы ДО |
| 12 | Функционирование программы по здоровьесбережению и профилактике в ДОУ | В соответствии с годовым планом работы ДО |
| **3.Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.** | | |
| 13 | Корректировка инструкций по охране труда | до 01.06.2017 |
| 14 | Установка видеонаблюдения | 01.09.2017 |
| 15 | Заключение договоров на обслуживание узлов учета и систем безопасности МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 | Ежегодно до 31.12. |
| 16 | Внесение изменений и согласование Паспорта дорожной безопасности | До 01.07.2017 |
| 17 | Изготовление схемы безопасного маршрута воспитанников в 2017г. | До 01.07.2017 |
| 18 | Внедрение ХААСП | До 01.07.2018 |
| 19 | Проведение медицинского осмотра сотрудников, профосмотра, производственный контроль | В соответствии с программой производственного контроля |
| 20 | Проведение дератизации, дезинсекции,  акарицидная обработка | В соответствии с программой производственного контроля |
| 21 | Изготовление паспорта отходов по экологической безопасности 2017г | 01.09.2017 |
| 22 | Обучение ответственных  -по пожарной безопасности  -по охране труда  - по ГО и ЧС | 01.06.2018 |
| 23 | Проверка и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения | Ежегодно, до 01июня |
| 24 | Обследование первичных средств пожаротушения | Ежегодно до 01.06 |
| 25 | Замеры сопротивления изоляции электропроводки | до01.06.2017 |
| 26 | Замена оконных блоков | 2018 |
| 27 | Приобретение спецодежды |  |
| **4. Приведение в соответствие с требованием законодательства материально- технической базы организации** | | |
| 28 | Покраска малых форм на прогулочных участках | ежегодно |
| 30 | Побелка и обрезка кустарников и деревьев ( касание линии электропередач) | ежегодно |
| 31 | Скашивание травы | Ежегодно июнь,  июль, август |
| 32 | Посадка цветов на территории детского сада | Ежегодно:Май-июнь |
| 33 | Добавление песка в песочницы | Ежегодно,июнь |
| 35 | Косметический ремонт пищеблока | Ежегодно до 01.06.2017 |
| 36 | Косметический ремонт групповых помещений. | До 01.07.2017 |
| 38 | Замена радиаторов отопления в группах, пищеблоке | 2018 |
| 39 | Приобретение дополнительных кварцевых ламп в группыя | До 01.07.2017 |
| **5 Внедрение иной приносящей доход деятельность (платные образовательные услуги)** | | |
| 40 | Лицензирование дополнительных образовательных программ | До 2019 |
| 41 | Расширение спектра и увеличение объема платных образовательных услуг | 2019 |
| 42 | Укрепление учебно-материальной базы для развития платных образовательных услуг | В соотвнетствии с планом |

**VII.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация образовательного учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;

- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждения, самообследование ежегодно.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будетосуществляться через СМИ МБДОУ (сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

**VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Реализация концепции развития позволит получить следующие результаты:**

Задача 1. Обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемый результат: выполнение муниципального задания не менее 100% ( в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), высокая квалификация педагогических работников, положительная динамика образовательных результатов воспитанников ДОУ, удовлетворенность родителей качеством образования.

Задача 2. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Планируемый результат: снижение уровня заболеваемости дошкольников в процессе реализации программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболеваний детей, использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Своевременное выявление проблем в здоровье и развитии детей в процессе взаимодействия с ТОПМПК и специалистами центров психологической помощи и районной поликлиники.

Задача3. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.

Планируемый результат: отсутствие фактов травматизма среди работников и воспитанников ДОУ.

Задача 4. Приведение в соответствие с требованием законодательства материально- технической базы организации.

Планируемый результат: улучшение материально – технических условий в ДОУ, способствующих безаварийному функционированию учреждения и модернизации развивающей предметно – пространственной среды.

Задача 5. Внедрение иной приносящей доход деятельность (платные образовательные услуги)

Планируемый результат: увеличение количества дополнительных образовательных программ (в том числе оказываемых в виде платных услуг), укрепление материальной базы ОУ.