

## Конспект открытого интегрированного занятия «Что? Где? Когда?»

Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе на основе интеллектуальной игры: «Что? Где? Когда?»

---

### Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе на основе интеллектуальной игры: «Что? Где? Когда?»

**Цель:** Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу: умение считать, решать задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение делить слова на слоги и умение проводить звуковой анализ, продолжить работу по развитию речи. Развивать речь детей, фонематический слух и мелкие мышцы рук. Развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику. Формировать внутреннюю учебную мотивацию. Воспитывать доброту, желание помочь ближнему, а так же самостоятельность, активность. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

#### **Задачи:**

**Развивающие:** развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать любознательность, желание учиться.

Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

#### **Ход занятия:**

Дети проходят в группу и встают на ковре.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли, гости давайте поздороваемся, улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение, а заодно и поздороваемся друг с другом.

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарило.

Оглядело все вокруг

Слева друг и справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, тихо присаживайтесь на свои места, а я вам расскажу, почему мы с Оксаной Александровной так необычно одеты. (*Рассаживаются*). Открою вам секрет, мы являемся начальниками клуба «Знатоки». Поговорив с Оксаной Александровной мы решили открыть у нас в детском саду «Росинка» клуб «Юные знатоки». Членом клуба может стать каждый, кто докажет, что он самый умный, сообразительный и достойный. Вы хотите стать членами клуба «Юных знатоков»? (Ответы детей.) Тогда приступим.

**Воспитатель:** Я хочу познакомить вас с правилами. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. Если вдруг стрелочка укажет на пустое место, то мы будем брать следующий конверт по часовой стрелочке.

**Воспитатель:** — И так внимание, I раунд! (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

Волчок останавливается.

**Воспитатель:** Задание № 1. Разминка.

**Воспитатель:** От кого же это задание? (*показ презентации*).

(на экране появляется Карлсон). Это же Карлосон! Что же он пишет.

— Привет будущие знатоки, это я Карлсон самый обаятельный и привлекательный сладкоежка в мире. Я приготовил для вас задание разминку. Вам нужно правильно ответить на мои вопросы!

**Воспитатель:** Сколько всего времён года?

**Дети:** Всего 4 времени года.

**Воспитатель:** Назовите их?

**Дети:** *Осень, зима, весна, лето.*

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** *Сейчас время года весна.*

**Воспитатель:** Сколько всего весенних месяцев?

**Дети:** *Всего 3 весенних месяцев.*

**Воспитатель:** Назовите их?

**Дети:** *Март, апрель, май.*

**Воспитатель:** Какой сейчас месяц?

**Дети:** *Сейчас месяц март.*

**Воспитатель:** Сколько всего дней в неделе?

**Дети:** *В неделе 7 дней.*

**Воспитатель:** Назовите их?

**Дети:** *Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.*

**Воспитатель:** Какой сегодня день недели?

**Дети:** *Сегодня понедельник.*

**Воспитатель:** Назовите только рабочие дни?

**Дети:** *Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.*

**Воспитатель:** Назовите выходные дни?

**Дети:** *суббота, воскресенье.*

**Воспитатель:** Назови соседей четверга?

**Дети:** *Среда, пятница.*

**Воспитатель:** Назови второй день недели?

**Дети:** *Вторник.*

**Воспитатель:** Назови соседей числа 3,6,8.

**Дети:** *2 и 4, 5 и 7, 7 и 9.*

**Воспитатель:** Назови последующие число, числа 3,6,8

**Дети:** *4,7,9.*

**Воспитатель:** Назови предыдущее число, числа 4,6,9.

**Дети:** *3,5,8.*

**Воспитатель:** У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

**Дети:** *круг, овал.*

**Воспитатель:** Сколько в пустом стакане клубники?

**Дети:** *пусто ни одной*

**Воспитатель:** Сколько хвостов у двух кошек?

**Дети:** *два*

**Воспитатель:** Сколько ушей у двух мышей?

**Дети:** *четыре.*

**Воспитатель:** Посчитайте от 1 до20.

**Воспитатель:** Посчитайте от 20 до 1.

Молодцы, вы блестяще справились с разминкой от Карлсона.

**Воспитатель:** — Внимание, 2 раунд! (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

*(Воспитатель берёт конверт).*

**Задание №2 (Использование презентации).** С вами играет Незнайка. Послушайте, что он вам написал.

«Уважаемые будущие знатоки. Я хочу пойти в школу как и вы, но только задачи я решаю плохо. Вот мое задание. Составьте задачи по картинкам, и решите их».

**Воспитатель:** Для начала давайте вспомним из чего состоит задача?

**Дети:** *Из условия и вопроса.*

**Воспитатель:** Что такое условие?

**Дети:** *То, что дано в задаче.*

**Воспитатель:** Что такое вопрос?

**Дети:** *То, что нам нужно найти.*

*(Вызвать двух детей для составления задачи. Один придумывает условие и вопрос, второй выкладывает выражение. Остальные выкладывают решение за столами.)*

**Воспитатель:** Все справились! Молодцы!

**Воспитатель:** — Внимание, 3 раунд! (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

*(Воспитатель берёт конверт).*

**Задание №3**

**Воспитатель:** *(показ презентации).* С вами играет Буратино.

-Здравствуйтесь ребята, я знаю, что вы любите рисовать по клеткам. Когда то мне помогла в поиске золотого ключика моя хорошая знакомая. А кто это вы узнаете, если справитесь с заданием оно в конверте. Будьте внимательны! Удачи!

*(Воспитатель достаёт математический диктант по клеткам «черепаха»).*

**Воспитатель:** Ребята, так это же математический диктант! Прежде чем приступить, давайте разомнём пальчики. *(Проводится пальчиковая гимнастика)*

В школу осенью пойду. Там друзей себе найду, *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*

Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду. *(Грозят указательным пальчиком правой руки.)*

А теперь возьмите листы в клетку, карандаш и приступим к выполнению задания. Найдите точку и поставьте на неё карандаш, это начало диктанта. Приступим!

2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.

**Воспитатель:** Кто же получился?

**Дети:** Черепаха.

**Воспитатель:** Вот мы и узнали, кто помог Буратино. Молодцы справились с заданием!

**Воспитатель:** — Внимание, 4 раунд! *(крутится волчок)*

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

*Воспитатель берёт конверт, достаёт бумажку, на которой нарисован чёрный ящик. Под музыку «Что? Где? Когда?» Вносится «Чёрный ящик»*

**Воспитатель:** Чтобы узнать, что в чёрном ящике вам нужно отгадать загадку.

Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о ...

**Дети:** зарядке

*воспитатель открывает «Чёрный ящик», берёт конверт, открывает, а там задание от Мальвины.*

**Воспитатель:** *(Просмотр презентации).* Это задание от Мальвины.

Здравствуйтесь ребята, я предлагаю вам немного размяться!

*(Проводится физкультурная минутка на экране).*

**Воспитатель:** Молодцы! Присаживайтесь тихо на свои места.

**Воспитатель:** И с этим заданием справились.

**Воспитатель:** — Внимание, 5 раунд! *(крутится волчок)*

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

*(Воспитатель берёт конверт).*

Посмотрим от кого это задание! *(Просмотр презентации).* Оно от кота Леопольда.

Здравствуйтесь будущие знатоки! Я очень люблю рисовать! И специально для вас нарисовал картину! Вам нужно внимательно на неё посмотреть придумать ей название, а так же придумать предложение из 2 и 3 слов, и выложить их при помощи схем предложения.

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим и придумаем название для картины кота Леопольда! Кто придумает, поднимет руку.

**Дети:** Весна! Пришла весна! И.т.д.

**Воспитатель:** А теперь придумаем предложение из двух слов. Кто придумал, поднимет руку. *(Воспитатель вызывает двух детей. Один диктует предложение, а другой выкладывает при помощи схем. Детям оставшимся сидеть за столами даётся задание выложить тоже предложение за столами).*

**Воспитатель:** Молодцы присаживайтесь!

А теперь придумаем предложение из трёх слов. Кто придумал, поднимет руку. *(Воспитатель вызывает двух детей. Один диктует предложение, а другой выкладывает при помощи схем. Детям оставшимся сидеть за столами даётся задание выложить тоже предложение за партами).*

**Воспитатель:** Отлично! Присаживайтесь на свои места. И с заданием от Леопольда мы справились.

**Воспитатель:** — Внимание, 6 раунд! *(крутится волчок)*

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

*(Воспитатель берёт конверт).*

Посмотрим от кого это задание! *(Просмотр презентации).* С вами играет Крокодил Гена.

-Здравствуйте мои дорогие, я хочу проверить, справитесь ли вы с моим заданием. Я предлагаю вам выполнить **звуковой анализ слова** весна и жуки. Удачи!

**Звуковой анализ слова ВЕСНА.**

**Воспитатель:** Ребята слово весна мы с вами разберём вместе.

**Воспитатель:** — Давайте разделим слово на слоги. Сколько слогов в слове весна?

**Дети:** 2 слога.

**Воспитатель:** Назовите первый слог?

**Дети:** Вес

**Воспитатель:** Назовите второй слог?

**Дети:** на

**Воспитатель:** Назовите первый звук в слове весна

**Дети:** звук «вь».

**Воспитатель:** Расскажите, какой это звук?

**Дети:** Это согласный, мягкий звук.

**Воспитатель:** Каким цветом мы обозначим согласный, мягкий звук в слове?

**Дети:** зелёным.

**Воспитатель:** Назовите второй звук в слове весна

**Дети:** Второй звук в слове весна — звук «е».

**Воспитатель:** Расскажите, какой это звук?

**Дети:** это гласный звук.

**Воспитатель:** Каким цветом мы обозначаем гласный звук в слове?

**Дети:** красным.

И т. д.

— Сколько звуков в слове весна?

— Сколько гласных звуков? Сколько согласных звуков?

— Все верно, правильно, дети! Вот мы и справились со звуковым анализом слова весна.

Самостоятельная работа детей с карточками.

**Воспитатель:**— Выполните звуковой анализ слова «жуки» самостоятельно. *(Дети выполняют)*

**Воспитатель** – Вот и закончились все задания.

**Воспитатель** — Дети, вам понравилась игра?

**Дети** — Да.

**Воспитатель** — А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей).

**Воспитатель** — Молодцы!

**Награждение медалями «Знатоки».**